

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 19.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ №_01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на базе основного общего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

СГ.01 История России

Зам. директора по УР _____ / И.В. Бесперстова
Подпись ФИО

Красноярск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общие рекомендации по выполнению и оформлению практических занятий
3. Методика проведения практических занятий
4. Содержание практических занятий

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к проведению практических занятий по учебной дисциплине СГ.01 История России, предназначены для обучающихся СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Уровень профессиональной подготовки по профессии, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяемый ФГОС СПО, предусматривает владение практическими навыками выбора материалов для профессиональной деятельности.

Особое значение практические занятия и имеют при формировании и развитии ОК и ПК, освоении умений и знаний.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	---	--

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические работы выполняются обучающимися по графику, составленному в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.01 История России.

Результат изучения учебной дисциплины СГ.01 История России зависит от содержания практических работ, которые соответствуют более глубокому освоению дисциплины, закреплению теоретических знаний и прививают обучающимся практические навыки самостоятельной работы.

Задача практических занятий – закрепить теоретические знания обучающихся.

Согласно учебного плана по специальности и программы учебной дисциплины на практические занятия обучающихся выделено 20 академических часов, из них:

Наименование раздела, номер и тема практического занятия	Количество часов
Тема 17. Россия в процессе глобализации. Практическое занятие 1. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	2
Практическое занятие 2. «Роль России в системе международной безопасности».	2
Тема 18. Россия в мировой экономике Практическое занятие 3. «Интеграционные процессы современного мира».	2
Практическое занятие 4. «Место России на международной арене».	2
ИТОГО:	8

3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий по дисциплине история России является закрепление знаний разделов и тем курса; формирование навыка грамотно обосновывать свою точку зрения по любому вопросу.

Исходя из поставленных целей, в работе будут решаться следующие задачи:

Закрепление знаний по: курсу истории России с древнейших времен до наших дней

Ознакомиться с основами анализа и синтеза информации и обобщения ее в итоге.

При выполнении практических занятий формируются навыки: отбора и интерпретации информации, публичных выступлений.

Научиться пользоваться: программами подготовки электронных презентаций, справочной литературой, информационными источниками, ЦОР.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».

Цель работы: изучить, анализировать и систематизировать знания о глобальных проблемах современности и путях их решения.

Время выполнения: 90 минут.

Задание 1. Выберите из списка глобальные проблемы, которые существуют в современном мире:

- угроза новой мировой войны;
- рост уровня жизни населения;
- проблема «Север — Юг»;
- улучшение экологической ситуации;
- демографическая проблема;
- распространение инфекционных заболеваний;
- сокращение природных ресурсов.

Задание 2. Что такое «проблема «Север — Юг»? Объясните её суть.

Задание 3. Какие факторы способствуют распространению инфекционных заболеваний в современном мире?

Задание 4. Как вы думаете, какие меры могут помочь решить демографическую проблему в развивающихся странах?

Задание 5. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопрос: какие глобальные проблемы упоминаются в документе?

«В современном мире существует множество проблем, которые требуют внимания и усилий со стороны международного сообщества. Среди них — угроза новой мировой войны, проблема «Север — Юг», распространение инфекционных заболеваний и сокращение природных ресурсов».

Задание 6. Как вы считаете, какие последствия может иметь сокращение природных ресурсов для современного мира?

Задание 7. Какие меры могут быть предприняты для решения проблемы сокращения природных ресурсов?

Задание 8. Как вы думаете, какие факторы могут способствовать решению глобальных проблем в современном мире?

Задание 9. Приведите примеры успешных международных проектов, направленных на решение глобальных проблем.

Задание 10. Как вы считаете, какие уроки можно извлечь из опыта решения глобальных проблем в прошлом?

Практическое занятие 2. «Роль России в системе международной безопасности».

Цель работы: изучить, анализировать и систематизировать знания о роли России в системе международной безопасности.

Время выполнения: 90 минут.

Задания:

1. **Выберите один правильный ответ.** Какая из перечисленных организаций не является международной организацией безопасности? а) ООН; б) ОБСЕ; в) НАТО; г) ШОС; д) ОДКБ; е) СНГ.
2. **Выберите все правильные ответы.** Какие из перечисленных стран являются постоянными членами Совета Безопасности ООН? а) Россия; б) США; в) Китай; г) Великобритания; д) Франция; е) Германия.
3. **Решите задачу.** Представьте, что вы являетесь представителем России в ООН. Вам необходимо выступить с речью о роли России в системе международной безопасности. Какие аргументы вы приведёте в своей речи? Напишите краткий план речи (не более 5 пунктов).
4. **Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных принципов является одним из основных принципов международного права? а) принцип невмешательства во внутренние дела государств; б) принцип мирного сосуществования; в) принцип уважения прав человека; г) все перечисленные принципы.
5. **Выберите все правильные ответы.** Какие из перечисленных документов являются международными договорами в области безопасности? а) Устав ООН; б) Договор о нераспространении ядерного оружия; в) Договор об ограничении стратегических вооружений; г) Всеобщая декларация прав человека; д) Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. **Решите задачу.** Представьте, что вам необходимо подготовить доклад о роли России в обеспечении международной безопасности в регионе СНГ. Какие аспекты вы включите в свой доклад? Напишите краткий план доклада (не более 7 пунктов).
7. **Выберите один правильный ответ.** Какое из перечисленных событий не относится к деятельности России в области международной безопасности? а) участие в миротворческих операциях ООН; б) участие в переговорах по урегулированию конфликтов; в) проведение военных учений; г) подписание международных договоров о сотрудничестве в области безопасности; д) все перечисленные события относятся к деятельности России в области международной безопасности.
8. **Выберите все правильные ответы.** Какие из перечисленных факторов влияют на роль России в системе международной безопасности? а) географическое положение; б) экономический потенциал; в) военная мощь; г) политический вес; д) культурное влияние.
9. **Решите задачу.** Представьте, что вы являетесь экспертом по международной безопасности. Вам необходимо проанализировать роль России в урегулировании конфликта в Сирии. Какие факторы вы учтёте в своём анализе? Напишите краткий план анализа (не более 5 пунктов).
10. **Работа с историческим документом.** Прочитайте отрывок из выступления президента России на заседании Совета Безопасности ООН. Какие основные идеи высказал президент? Как эти идеи связаны с ролью России в системе международной безопасности?
«Россия будет и впредь вносить свой вклад в обеспечение мира и стабильности в мире, строго следуя принципам международного права, Устава ООН и резолюций Совета Безопасности. Мы

будем и дальше активно участвовать в усилиях по урегулированию региональных конфликтов, в том числе на Ближнем Востоке и в Северной Африке».

Практическое занятие 3. «Интеграционные процессы современного мира».

Цель работы: изучить, анализировать и систематизировать знания об интеграционных процессах в современном мире.

Время выполнения: 45 минут.

Задание 1. Выберите все верные утверждения о причинах интеграции государств:

- Экономическая выгода от сотрудничества.
- Желание укрепить политические связи между странами.
- Стремление к культурному обмену и взаимопониманию.
- Необходимость совместного решения глобальных проблем.
- Борьба за ресурсы и территории.

Задание 2. Какие из перечисленных организаций являются примерами интеграционных процессов? Выберите все правильные ответы:

- Организация Объединённых Наций (ООН).
- Европейский Союз (ЕС).
- Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС).
- Всемирная торговая организация (ВТО).
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Задание 3. Что такое экономическая интеграция? Дайте краткое определение.

Задание 4. Приведите пример интеграционного процесса в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Опишите его основные цели и задачи.

Задание 5. Решите задачу: Предположим, что две страны решили объединить свои усилия в области науки и технологий. Они планируют создать совместный исследовательский центр. Какие преимущества и вызовы могут возникнуть в результате этого сотрудничества? Перечислите не менее трёх преимуществ и трёх вызовов.

Задание 6. Работа с историческим документом: Прочитайте отрывок из Договора о Евразийском экономическом союзе и ответьте на вопросы:

- Какие цели провозглашены в Договоре?
- Какие принципы лежат в основе деятельности ЕАЭС?

Задание 7. Что такое глобализация? Как она влияет на интеграционные процессы в мире? Дайте развёрнутый ответ.

Задание 8. Приведите пример негативного последствия интеграционных процессов. Объясните, почему это может произойти.

Задание 9. Решите задачу: Представьте, что вы являетесь представителем государства, которое рассматривает возможность вступления в интеграционное объединение. Какие факторы вы будете учитывать при принятии решения? Перечислите не менее пяти факторов.

Задание 10. Опишите роль России в интеграционных процессах современного мира. Приведите конкретные примеры участия России в международных организациях и соглашениях.

Практическое занятие 4. «Место России на международной арене».

Цель работы: анализ документов и проверка знаний по теме «Место России на международной арене».

Время выполнения: 90 минут.

Задания:

1. Выберите один правильный ответ:

Какой из перечисленных факторов не влияет на место России на международной арене?

- а) Экономическая мощь страны.
- б) Политическая стабильность.
- в) Культурное влияние.
- г) Количество природных ресурсов.
- д) Климат.

2. Выберите все правильные ответы:

Какие из перечисленных стран являются стратегическими партнёрами России?

- а) Китай.
- б) США.
- в) Индия.
- г) Германия.
- д) Иран.

3. Решите задачу:

Россия экспортирует нефть и газ в несколько стран. Если объём экспорта нефти составляет 500 млн тонн, а объём экспорта газа — 200 млрд кубометров, то какой общий объём экспорта энергоресурсов у России?

- а) 700 млн тонн.
- б) 700 млрд кубометров.
- в) Невозможно определить без дополнительных данных.

4. Анализ документа:

Прочитайте отрывок из статьи, посвящённой внешней политике России, и ответьте на вопрос: какие основные направления внешней политики России можно выделить на основе этого отрывка?

«Россия стремится к укреплению своих позиций на международной арене, активно участвуя в международных организациях и сотрудничая с другими странами. Она также уделяет внимание развитию экономических отношений и культурного обмена».

5. Анализ документа:

Прочитайте отрывок из выступления президента России и ответьте на вопрос: какие меры предлагаются для укрепления позиций России на международной арене?

«Для укрепления позиций России на международной арене необходимо развивать экономику, повышать уровень жизни населения, укреплять обороноспособность страны и активно участвовать в международных организациях».

6. Выберите один правильный ответ:

Какая из перечисленных организаций является международной и включает в себя Россию?

- а) НАТО.
- б) ООН.
- в) Европейский союз.
- г) АСЕАН.

7. Выберите все правильные ответы:

Какие из перечисленных проблем могут повлиять на место России на международной арене?

- а) Изменение климата.
- б) Пандемия.
- в) Экономический кризис.
- г) Международные конфликты.
- д) Все перечисленные.

8. Решите задачу:

Если Россия экспортирует 100 млн тонн нефти по цене 80 долларов за тонну и 20 млрд кубометров газа по цене 250 долларов за тысячу кубометров, то какой общий доход от экспорта энергоресурсов получит Россия?

- а) 8 млрд долларов.
- б) 5 млрд долларов.
- в) 13 млрд долларов.

9. Анализ документа:

Прочитайте отрывок из доклада МИД России и ответьте на вопрос: какие основные угрозы для безопасности России выделяются в этом отрывке?

«Основными угрозами для безопасности России являются военные конфликты, терроризм, киберпреступность и попытки вмешательства во внутренние дела страны».

10. Анализ документа:

Прочитайте отрывок из статьи, посвящённой внешней политике России, и ответьте на вопрос: какие меры предлагаются для укрепления позиций России на международной арене в области культуры?

«Для укрепления позиций России на международной арене в области культуры необходимо развивать культурный обмен, поддерживать зарубежные культурные центры и продвигать русскую культуру за рубежом».